humanitas
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

PORTARIA Nº 007/2020 **De 16 de Março de 2020.**

Transferência de atividades presenciais para domiciliares - Graduação

O Diretor Geral, conforme normativas regimentais determina a transferência das atividades da graduação de presencias para domiciliares no período compreendido entre 17 e 30 de março de 2020, de acordo com os considerandos:

- ✓ Considerando a prevalência e incidência da epidemia causada pelo coronavírus (Covid-19), a FCM/SJC – Humanitas vem informar que está atenta a todas as recomendações indicadas pelo Ministério da Saúde, Ministério da Educação e ABEM (Associação Brasileira de Educação Médica). Assim, estamos absolutamente envolvidos e comprometidos com as medidas profiláticas da pandemia do Covid-19 com adequação das atividades acadêmicas e dos processos de trabalho.

- ✓ Considerando as práticas de educação e cuidado, priorizando as necessidades de saúde da população e a redução de riscos e de danos, informa a transferência temporária de suas atividades acadêmicas de modalidade presencial para domiciliar. Essa medida, não interfere diretamente no cuidado à população, uma vez que nosso curso se encontra em fase de implementação do 6. Período. Além disso, se justifica tal atitude no sentido de disponibilizar que o atual corpo clínico de médicos e demais profissionais da saúde possam dedicar-se com mais afinco ao atendimento das necessidades de saúde da população.

- ✓ Considerando ainda que a Portaria MEC 2.117/2019, exclua a ampliação da carga horária permitida de 20 % para 40 % de atividades à distância para os cursos de medicina, a FCM/SJC esclarece que o período proposto das atividades domiciliares (17/03 a 30/03/2020) encontra-se adequada, dentro dos 20 % preconizados, e será feita por meio de metodologias ativas de aprendizagem, disponibilização de tutores e tecnologias de informação e comunicação que garantam a validação do processo de aprendizagem.

Esta portaria entra em vigor na presente data, e apresenta o Anexo – Estratégia e análise de Risco COVID – 19 – Humanitas.

Luiz A. Vane
Diretor Geral

humanitas
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Estratégia e Análise de Risco COVID-19 – Humanitas

São José dos Campos, 12 de março de 2020.

A Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão, após reunião docente com representatividade discente e do corpo técnico/administrativo, informa que o Coordenador do Curso de Medicina da FCM/SJC assumirá o Comitê de Crise Humanitas COVID-19, para análise e tomada de decisões relativas ao tratamento das questões acadêmicas, que é composto pelos membros abaixo:

Presidente: Prof. Dr. José Elias Matieli (Coordenador do Curso)
Profa. Referência Dra. Greicy Mara Mengue Feniman (3º.P)
Prof. Dr. Edson Rodrigues (1º.P)
Profa. Dra. Patrícia Elisa Chiapoletti Esteves (2º.P)
Profa. Dra. Aline Carbonera Luvizon (4º.P)
Profa. Dra. Marluce Gauss Leão (5º.P)
Prof. Dr. Alister Cara de Miranda (5º.P)
Prof. Dr. José Roberto Tavares (5º.P)
Wellington Vicente (funcionários e 5S)
Denise Serrano (bibliotecária)
Prof. Dr. Lucas Vane (TI)
Fábio Boa Sorte (TI)
André Benedetti (representante discente – DA)

O Comitê poderá contar ainda com a presença de outros professores e/ou diretores sempre que conveniente.

O respectivo Comitê remeterá suas posições ao DEPE para parecer. O DEPE, após posicionamento, remeterá à Direção Geral, Prof. Dr. Luiz Antonio Vane, para as decisões finais.

Seguem as primeiras proposições de trabalho do Comitê de Crise Humanitas COVID-19:

☞ Reunião desse comitê em 16/03/2020 para decisão sobre suspensão das aulas no período previsto de 23 a 30/03/2020.
☞ Realização de EABP (formulário em anexo) para o caso 4 em todos os períodos: 1º.P, 2º.P, 3º.P e 6º.P corresponde à semana de articulação (PBL 2) e para os períodos 4º.P e 5º.P realização do EABP correspondente ao caso 4 que ocorreria em sala de aula.

☞ Criação de grupos de e-mail para tutores e discentes dos respectivos grupos de PBL para comunicação com a disponibilização dos respectivos casos no dia 23/03/2020 às 9 h.

☞ Elaboração de EABP (brainstomr, lacunas de conhecimento, elaboração de objetivos de aprendizagem) por cada discente e envio para o tutor até as 09:00 h de 24/03/2020.

☞ Análise dos objetivos elencados pelo grupo pelo tutor para seleção e alinhamento dos objetivos, por meio do guia do tutor.

☞ Os objetivos aos quais se refere o item anterior, serão enviados pelo tutor novamente para o grupo até às 12:00 h de 24/03/2020.

☞ No decorrer da semana, cada aluno responderá os objetivos de aprendizagem e deverá submeter imagem de todas as páginas do manuscrito até às 10:00 h de 27/03/2020.

☞ Os manuscritos serão posteriormente entregues na forma física por ocasião do retorno às atividades acadêmicas.

☞ Durante a semana, os professores em seus respectivos horários de trabalho, poderão através de e-mail atender virtualmente consultorias para esclarecimento de dúvidas. Esses horários serão previamente agendados (nos casos pertinentes), pela secretaria do Espaço Docente (e-mail: xxxxxxxx e telefone (12) 2012-6630.

☞ Na disponibilidade do tutor, em seu respectivo horário de trabalho, o mesmo poderá atender consultorias obedecendo aos horários previamente agendados pela secretaria do espaço docente, utilizando a ferrramenta skipe.

☞ Estudantes que necessitarem de informações e/ou suporte do TI, poderão acessar pelo e-mail: xxxxxx e telefone (12) 2012- 6619.

☞ Os professores que assim o desejarem poderão fornecer materiais de apoio correspondentes ao caso.

☞ A partir das 14:00 h de 27/03/2020, os professores disponibilizarão os planos de aula e o respectivo "guia do tutor" correspondente ao caso de cada período do curso.

☞ Durante esse período, o Prof. Dr. Lucas Vane e o técnico Fábio Boa Sorte (ambos do TI) fornecerão suporte técnico para os docentes e discentes.

☞ Todas as atividades em UBS e cenários ambulatoriais e/ou hospitalares estarão suspensas no período de 23/03/2020 a 30/03/2020.

☞ Ocorrerá reunião do comitê em 30/03/2020 para nova avaliação e tomada de decisão.

☞ O período de empréstimo de livros pela biblioteca será estendido para comportar o período de duração da suspensão das atividades acadêmicas.

☞ O calendário de avaliações A1 atual fica temporariamente suspenso e será elaborado novo calendário, contemplando, se por ocasião de retorno em 31/03/2020 uma semana para consultorias presenciais e esclarecimento de possíveis dúvidas sobre o caso 4 e o caso 3, antes do início de avaliações A1.

humanitas
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão da FCM/SJC
EABP – Exercício de Avaliação Baseado em Problema

ROTEIRO

Prezado(a) Estudante,

Abaixo segue a sequência e etapas que deverão ser seguidas para realização do Exercício de Avaliação Baseado em Problema (EABP).

1. Anotar o nome na folha de resposta.
2. Realizar a leitura do problema recebido.
3. Escrever na folha de resposta seu brainstorming e análise do problema (25 linhas), **buscando integrar os dados do problema na tentativa de explicá-lo com o conhecimento prévio** que possui.
4. Listas as lacunas de conhecimento.
5. Elaborar no mínimo 6 e no máximo 9 objetivos de aprendizagem.
6. Responder os Objetivos elaborados.
7. Elaborar uma síntese final do caso utilizando os novos conhecimentos adquiridos (obedecendo o espaço linear proposto).

Observação: Para esclarecimentos de dúvidas e orientação de estudo das disciplinas o estudante deverá solicitar pelo e-mail xxxxxxxxxxxxxxxx a consultoria com os respectivos professores das áreas pertinentes.

humanitas
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

1. Brainstorming (esse item deverá conter suas vivências e/ou experiências comuns a aspectos apresentados no caso).

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

6_____

7_____

8_____

9_____

10_____

11_____

12_____

13_____

14_____

15_____

16_____

17_____

18_____

19_____

20_____

21_____

22_____

23_____

24_____

25_____

humanitas
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

2. Lacunas de conhecimento (esse item deverá conter os assuntos que lhe são desconhecidos e que poderiam ser objetivos de aprendizagem para você).

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

6_____

7_____

8_____

9_____

10_____

11_____

12_____

13_____

14_____

15_____

16_____

17_____

18_____

19_____

20_____

21_____

22_____

23_____

24_____

25_____

3. Objetivos de Aprendizagem (Nesse item você deverá elaborar no mínimo 4 e no máximo 6 objetivos de aprendizagem, a partir do problema apresentado, utilizando os verbos apresentados na Taxonomia de Bloom, que deverão estar no infinitivo).

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

6_____

7_____

8_____

9_____

10_____

11_____

12_____

13_____

14_____

15_____

16_____

17_____

18_____

19_____

20_____

21_____

22_____

23_____

24_____

25_____

4. Proposição de estratégias de aprendizagem a serem utilizadas para responder aos objetivos propostos (essas proposições deverão ser feitas em forma de lista, com uma breve descrição de cada estratégia e deverão ser relacionadas para cada objetivo proposto no item anterior).

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

6_____

7_____

8_____

9_____

10_____

11_____

12_____

13_____

14_____

15_____

16_____

17_____

18_____

19_____

20_____

21_____

22_____

23_____

24_____

25_____

5. Síntese final (elaborar uma síntese final do problema utilizando os objetivos de aprendizagem).

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

6_____

7_____

8_____

9_____

10_____

11_____

12_____

13_____

14_____

15_____

16_____

17_____

18_____

19_____

20_____

21_____

22_____

23_____

24_____

25_____